



แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำมาตราตัวสะกด ซึ่งเป็นทักษะที่มีความสำคัญสำหรับการเรียนในเนื้อหาต่าง ๆ การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำมาตราตัวสะกด ครั้งนี้เป็นการจัดทำเพื่อใช้เป็นสื่อวัตกรรมการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ซึ่งเป็นอีกหนึ่งแนวทางในการแก้ปัญหา ในการสร้างแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำมาตราตัวสะกด เป็นการรวบรวมคำศัพท์ที่ปรากฏในหนังสือแบบเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ซึ่งมีจำนวนทั้งหมด ๑๘ แบบฝึก ดังต่อไปนี้

- ๑ การฝึกอ่านมาตราแม่ ก กา
- ๓ การฝึกอ่านมาตราแม่ กง
- ๕ การฝึกอ่านมาตราแม่ กม
- ๗ การฝึกอ่านมาตราแม่ เกย
- ๙ การฝึกอ่านมาตราแม่ เกอว
- ๑๑ การฝึกอ่านมาตราแม่ กน
- ๑๓ การฝึกอ่านมาตราแม่ กก
- ๑๕ การฝึกอ่านมาตราแม่ กบ
- ๑๗ การฝึกอ่านมาตราแม่ กด

- ๒ การฝึกเขียนมาตราแม่ ก กา
- ๔ การฝึกเขียนมาตราแม่ กง
- ๖ การฝึกเขียนมาตราแม่ กม
- ๘ การฝึกเขียนมาตราแม่ เกย
- ๑๐ การฝึกเขียนมาตราแม่ เกอว
- ๑๒ การฝึกเขียนมาตราแม่ กน
- ๑๔ การฝึกเขียนมาตราแม่ กก
- ๑๖ การฝึกเขียนมาตราแม่ กบ
- ๑๘ การฝึกเขียนมาตราแม่ กด

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำมาตราตัวสะกด จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำมาตราตัวสะกด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ได้เป็นอย่างดี และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดีต่อไป

นางสุภาภรณ์ ภูพานเพชร
ครูชำนาญการ
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๔ (บ้านกุดโง้ง)



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจง	ง
บทบาทนักเรียน	จ
จุดประสงค์การทำแบบฝึกเสริมทักษะ	ฉ
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้	ช
จุดประสงค์การเรียนรู้	ด
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ก่อนเรียน	๕
การฝึกอ่านมาตราแม่ ก กา	๑๐
การฝึกเขียนมาตราแม่ ก กา	๑๕
การฝึกอ่านมาตราแม่ กง	๑๙
การฝึกเขียนมาตราแม่ กง	๒๓
การฝึกอ่านมาตราแม่ กม	๒๗
การฝึกเขียนมาตราแม่ กม	๓๑
การฝึกอ่านมาตราแม่ เกย	๓๖
การฝึกเขียนมาตราแม่ เกย	๔๐
การฝึกอ่านมาตราแม่ เกอว	๔๔
การฝึกเขียนมาตราแม่ เกอว	๔๘
การฝึกอ่านมาตราแม่ กน	๕๓
การฝึกเขียนมาตราแม่ กน	๕๗
การฝึกอ่านมาตราแม่ กก	๖๒
การฝึกเขียนมาตราแม่ กก	๖๗
การฝึกอ่านมาตราแม่ กบ	๗๑
การฝึกเขียนมาตราแม่ กบ	๗๖
การฝึกอ่านมาตราแม่ กด	๘๐
การฝึกเขียนมาตราแม่ กด	๘๕
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้หลังเรียน	๘๙
บรรณานุกรม	๙๔



สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง

ภาคผนวก

กระดาศำตอบ

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑ - ๑๘

เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ก่อนเรียนและหลังเรียน

แบบบันทึกคะแนน

ประวัติผู้จัดทำ

หน้า

๙๕

๙๖

๙๘

๑๒๔

๑๒๕

๑๒๖





คำชี้แจงในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำมาตราตัวสะกด เล่มนี้มีรูปแบบของกิจกรรมการฝึกที่เน้นพัฒนาทักษะทางภาษาไทย ด้านทักษะการอ่าน และด้านทักษะการเขียน เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถอ่านออกเสียงคำ และเขียนคำมาตราตัวสะกดได้ถูกต้อง มีความสนุกสนานในการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำมาตราตัวสะกด มีขั้นตอนการฝึกทักษะ ดังนี้

๑. เวลาที่ใช้ฝึกทักษะ

ช่วงเวลาการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำมาตราตัวสะกด ในการฝึกปฏิบัตินี้ให้ใช้ในภาคเรียนที่ ๑ ในช่วงสอนของแต่ละวัน โดยใช้เวลาในการฝึกทักษะ ๒๐ ชั่วโมง โดยแบ่งการจัดกิจกรรมละ ๑ ชั่วโมง จำนวน ๒๐ กิจกรรม (รวมการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ก่อนเรียนและหลังเรียน)

๒. ขั้นตอนการฝึกทักษะ

๒.๑ ให้นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ก่อนเรียนซึ่งเป็นข้อสอบปรนัยแบบเลือกตอบ มี ๓ ตัวเลือก จำนวน ๓๐ ข้อ ข้อละ ๑ คะแนน รวมคะแนนทั้งหมด ๓๐ คะแนน ใช้เวลา ๕๐ นาที ครูตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

๒.๒ หลังจากทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ก่อนเรียนแล้ว ให้นักเรียนทำกิจกรรมตามขั้นตอนการฝึกทักษะ

๒.๓ ครูตรวจให้คะแนนแต่ละแบบฝึก และบันทึกคะแนนจากแบบฝึกเสริมทักษะ จำนวน ๑๘ แบบฝึก เพื่อใช้ประโยชน์ในการหาประสิทธิภาพ (E๑) ของแบบฝึกเสริมทักษะต่อไป

๒.๔ นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้หลังเรียนซึ่งเป็นข้อสอบชุดเดียวกับแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ก่อนเรียน

๒.๕ ครูตรวจแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้หลังเรียน โดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนเกณฑ์เดียวกันกับแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ก่อนเรียน เพื่อใช้ประโยชน์ในการหาความก้าวหน้าในการฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำมาตราตัวสะกด เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้หลังการฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำมาตราตัวสะกด โดยการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำมาตราตัวสะกด

๒.๖ บันทึกคะแนนที่ได้จากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้หลังเรียน เพื่อใช้ประโยชน์ในการหาประสิทธิภาพ (E๒) ของแบบฝึกเสริมทักษะต่อไป



บทบาทนักเรียน

๑. นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ก่อนเรียน ของแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำมาตราตัวสะกด แล้วส่งครูตรวจ พร้อมบันทึกคะแนนที่ได้ในแบบบันทึกคะแนนของตนเอง

๒. นักเรียนอ่านใบความรู้ที่ครูแจกให้ หรือขึ้นบนกระดาน คำชี้แจง ในแต่ละแบบฝึกเสริมทักษะ ของแต่ละแบบฝึกให้เข้าใจ ถ้าไม่เข้าใจให้สอบถามคุณครู แล้วทำแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑ – ๑๘ ของแต่ละชั่วโมงการฝึกทักษะ

๓. เมื่อทำแบบฝึกเสริมทักษะของแต่ละแบบฝึกเสร็จแล้ว ส่งครูตรวจคำตอบ หรือตรวจคำตอบจากเฉลย และแก้ไขข้อที่ทำได้ให้ถูกต้อง

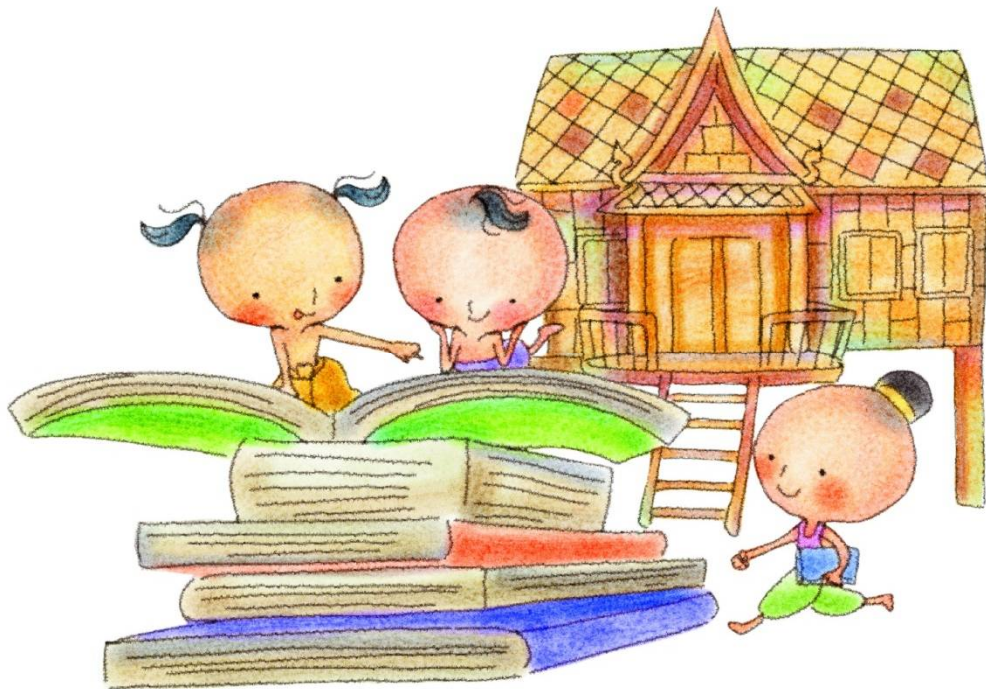
๔. นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้หลังเรียน ส่งครูตรวจและบันทึกผลการประเมินในแบบบันทึกคะแนนของตนเอง เพื่อทราบความสามารถในการอ่าน และเขียนคำมาตราตัวสะกดของตนเอง





จุดประสงค์ของการทำแบบฝึกเสริมทักษะ

๑. นักเรียนสามารถอ่านและเขียนคำมาตราตัวสะกดได้คล่องและถูกต้อง ตามหลักการอ่าน และการเขียน
๒. นักเรียนได้รับการฝึกฝนที่ถูกต้องวิธีตามลำดับขั้นตอนของการฝึกทักษะ
๓. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาการเรียนรู้ โดยเฉพาะการอ่าน และการเขียนคำมาตราตัวสะกด เช่น การแจกลูกสะกดคำ การประสมคำ
๔. เพื่อเป็นแนวทางในการประเมินผลตามจุดประสงค์การเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ สาระที่ ๑ การอ่าน สาระที่ ๒ การเขียน และสาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษา โดยประเมินจากการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อ่อนเรียน การทำแบบฝึกเสริมทักษะ และการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้หลังเรียน





สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑

ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑

ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และ เขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและ รายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑

เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลง ของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษา ภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

